Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, okres Zlín,
příspěvková organizace
Školní 126, 763 61 Napajedla, tel.: 577 944 191, 739 213 378, e-mail: zs@zspohorelicezlin.cz
IČO: 75024268

Čj. ZSMSP/41/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

V souladu s ustanovením § 11 a § 12 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /Školský zákon/ předkládám výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ Pohořelice ve školním roce **2021-2022**

Pohořelice dne 3. 10. 2022 Zpracovala: Mgr. Martina Kudláčková, ředitelka školy

1 Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, okres Zlín, příspěvková organizace
adresa školy	Pohořelice 126, 763 61 Napajedla
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75024268
RED_IZO	600114163
IZO ZŠ	102307831
IZO ŠD	118500562
IZO MŠ	107605856
IZO ŠJ	103119035
vedení školy	ředitelka: Mgr. Martina Kudláčková
kontakt	Tel.: 577 944 191, 739 213 378 e-mail: zs@zspohorelicezlin.cz www.zspohorelicezlin.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Pohořelice
adresa zřizovatele	Pohořelice 35, 763 61 Napajedla
kontakt	Tel.: 577 944 721

1.3 součásti školy

součásti školy	**Kapacita**
Základní škola	90 žáků
Školní družina	79 žáků
Mateřská škola	35 dětí
Školní jídelna	100 žáků

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků/dětí	Počet žáků/dětí na třídu	
1. stupeň ZŠ	5	65	13	
Školní družina	2	49	26 + 23	
MŠ	2	36	18,5 (24 a 13)	
ŠJ		64/36		
Komentář: Jsme spádovou základní školou pro žáky z Pohořelic, Oldřichovic a Komárova. Vyučování probíhalo v pěti třídách - pěti ročnících. Zároveň jsme spádovou mateřskou školou pro děti z Pohořelic a Oldřichovic. Celkem se ve ŠJ stravovalo 121 strávníků (včetně zaměstnanců a cizích strávníků).				

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	Učeben 5 v ZŠ a 2 herny v MŠ, z toho jedna využívána pro odpočinek v MŠ.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	0
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Malé hřiště pro ZŠ a společná zahrada s MŠ.
Sportovní zařízení	K TV je využíván společenský sál a venku hřiště Sokola, u školy nebo v zámeckém parku.
Žákovský nábytek Dětský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelnými školními lavicemi a bílými keramickými tabulemi. Všechny třídy jsou vybaveny moderním nábytkem – skříněmi. Třída v MŠ je vybavena variabilními stolky s židličkami, nábytek je průběžně obnovován.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci používají při výuce učebnice a učební texty, které mají platné doložky. Jejich množství a kvalita odpovídá vzdělávacím potřebám žáků.
Vybavení učeben pomůckami	Každá třída je vybavena nástěnnými obrazy potřebnými k výuce, v každé třídě je PC nebo NB s připojením na internet. Všechny třídy mají k dispozici interaktivní tabuli. Každé třídě slouží CD přehrávač.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Celkově škola používá 8 počítačů, 30 notebooků, 18 tabletů. Z toho základní škola využívá 6 PC, 29 NB a 8 tabletů. Vedoucí ŠJ/účetní je k dispozici 1 PC. Každý pedagog (včetně asistentky pedagoga) v ZŠ má zapůjčen 1 NB pro přípravu z domova. Digitální technika je využívána jak učiteli, tak žáky v ZŠ i v ŠD. Všechna technika je připojena k internetu a v základní škole k síti. MŠ: MŠ využívá 1 PC pro práci pedagogů. Do mateřské školy bylo z projektu Šablony II zakoupeno 10 tabletů a interaktivní projektor 3Box s již nahranými vzdělávacími programy pro didaktickou činnost s dětmi. V říjnu 2020 byl do MŠ zakoupen notebook. V roce 2021 byly tablety doplněny o další výukové aplikace. Prostřednictvím Národního plánu obnovy byly pořízeny nové digitální pomůcky (iRobot Root, vláček Colino a digitální mikroskop). **ZŠ:** Z Národního plánu obnovy pro prevenci digitální propasti byly v letošním roce zakoupeny

	2 notebooky pro žáky určené pro práci ve škole popř. pro zapůjčení domů. V případě distančního vzdělávání má škola k dispozici 22 NB pro zapůjčení žákům domů.
Investiční rozvoj	ZŠ: Třídy byly vybaveny novými počítači a sborovna barevnou kopírkou (škola vlastnila pouze černobílou) z důvodu zastaralosti a nevýkonnosti. Také byla zakoupena nová technika z důvodu přímého zásahu školy bleskem, kdy byla část digitální techniky zničena, včetně internetového připojení, a dataprojektoru. Jedna třída byla vybavena novými skříňkami a další třída lenoškou určenou pro relaxaci a odpočinek. MŠ:Mateřská škola i školní družina je průběžně doplňována hračkami a didaktickými pomůckami sloužícími k celkovému rozvoji dětí. ŠJ: Do kanceláře školní jídelny byl zakoupen nový nábytek včetně nástěnky a koberce. Do školní jídelny byl pořízen nový mobilní telefon, várnice, rychlovarná konvice, talíře.
Komentář: Vzhled a vybavenost školy se postupně zlepšují v závislosti na finančních prostředcích.	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	K 1. 9. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt - předseda	Mgr. Marcela Feču, fecu@zspohorelicezlin.cz

1.7 Údaje o občanském spolku při škole

Registrace	1992
Zaměření	Pomoc při školních i mimoškolních akcích, financování některých pomůcek a školního vybavení.
Kontakt	Předseda: Kateřina Silná, katerinasilna@seznam.cz

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
ŠVP ZV Zelená škola, platnost od 1. 9. 2017	ZŠ
ŠVP PV Z pohádky do pohádky, platnost od 1. 9. 2016	MŠ

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzické osoby	**pracovní zařazení**
Počet pracovníků celkem- fyzické osoby	18 - včetně p. faráře	21
Počet učitelů ZŠ+ asistentka pedagoga	5 + 1 + 1 DPČ – učitel náboženství	6 (vychovatelka i učí) + 1 učitel náboženství
Počet vychovatelů ŠD	1	1 vychovatelka zároveň učí v ZŠ, 1 vychovatelka zároveň učí v MŠ,
Počet učitelů MŠ,+ asistentka pedagoga	4 +1	5 (1 učitelka MŠ je zároveň vychovatelka ŠD)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1	1 školnice, 1 účetní (současně vedoucí ŠJ)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1 (školnice)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3	2 kuchařky, 1vedoucí ŠJ (současně účetní)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka	1,0	do 32	VŠ	1. - 5. r. + VV, AJ
2	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. - 5. r.
3	Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. - 5. r.
4	Učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5. r. + AJ
5	Učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5. r.
6	Vychovatelka Učitelka ZŠ	0,7 0,3	do 12	SŠ VŠ	Tělesná výchova a sport
7	Učitelka MŠ	1,0	do 6	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
8	Učitelka MŠ	1,0	do 12	VŠ	Specializace v pedagogice
9	Učitelka MŠ	1,0	do 19	VŠ	Speciální pedagogika-vychovatelství

10	Učitelka MŠ Vychovatelka ŠD	0,5 0,5	do 19	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
11	Učitel náboženství	1hod./týdně	DPČ	VŠ	VŠ -teologie
12	Asistentka pedagoga	1,0	do 2	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
13	Asistentka pedagoga	1,0	do 2	VOŠ	Kurz asistenta pedagoga
Komentář: Vychovatelka ŠD vyučovala TV,PČ a INF v počtu 10 hodin týdně. Na dohodu o pracovní činnosti učí 1 hodinu týdně učitel náboženství pan farář.					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Pracovně zařazených		
Učitelé 1. stupně	6	Učitelé 1. stupně	ano
Vychovatelky ŠD	2	Vychovatelky ŠD	ano
Učitelé MŠ	4	Učitelé MŠ	ano

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		nad 60 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	1		4	1	5		2			1	12
Komentář: V kolektivu vyučujících jsou samé ženy (12 pedagogů). Pouze nepovinný předmět Náboženství vyučuje pan farář – Dohoda o pracovní činnosti.											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Školnice ZŠ	1,0	SOU
2	Školnice MŠ	1,0	SOU

3	Účetní Vedoucí ŠJ	0,4 0,4	SŠ
4	Kuchařka	1,0	SOU
5	Kuchařka	1,0	SŠ
Komentář:-			

4 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy pro školní rok 2022/2023	Z toho počet dětí přijatých po odkladu	odklad školní docházky
1	14+1 (zvláštní zápis)	0	3
Komentář: žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podalo 15 zákonných zástupců dětí. Třem dětem byl povolen odklad školní docházky. K 1. 9. nastoupilo 12 dětí (3 děti zvolily jinou školu). K zvláštnímu zápisu přišla 1 dívka z Ukrajiny.			

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu na konci školního roku.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I.	17	17	0	0	0	0
II.	10	10	0	0	0	0
III.	14	13	1	0	1	0
IV.	12	10	2	0	0	0
V.	12	11	1	0	0	0
Celkem	**65**	**61**	**4**	**0**	**1**	**0**

Komentář: V letošním školním roce se hlásil 1 žák z 5. ročníku na Gymnázium a byl přijat.

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU-1.pol./2.pol.	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	17					
II	10					
III.	14					
IV.	12					
V.	12					
Celkem	**65**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Komentář: -

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka (zaokrouhleno)	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	3384	52,1	0	0
2. pololetí	2947	45,3	0	0

5.3 Údaje a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	počet	Stupeň PO	PSPP	IVP	Asistent pedagoga
Mateřská škola	1	4	1/týden		ano
I.	2	3,3			ano
II.	1	2			
III.	2	2,2		-	-
IV.	4	2,2,2,2	1 /týden		
V.				-	-
Sociální znevýhodnění					
Žáci nadaní, mimořádně nadaní					

Komentář: Školu navštěvuje 9 žáků se SVP v ZŠ (PO 2 a 3), MŠ 1 dítě s PO 4. K dítěti v MŠ i žákovi v ZŠ je přidělen asistent pedagoga. V každém ročníku byli žáci doučování v rámci PO1 z projektu Šablony a poté z Národního plánu doučování, kde jsou podpořeni žáci se slabým sociálním zázemím, žáci zaostávající ve výuce a žáci, kteří potřebují procvičit probrané učivo. V uplynulém roce školu nenavštěvoval žádný žák s nárokem na jazykovou přípravu.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin jednotlivých předmětů v jednotlivých ročnících odpovídal požadavkům §1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., v platném znění - o základním vzdělávání. Počet vyučovacích hodin byl dodržen dle školního vzdělávacího programu. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové, hlavní přestávka dvacetiminutová. Při ní mohli žáci využívat všech prostor školy, odpočinkového koutku i školního hřiště.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajišťováno v souladu s s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění.

Vypracovaný školní řád (§30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon) byl schválen Školskou radou k 1. 9. 2020.

Školní řád upravuje

- podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků
- podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců
- podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců školy ve vztahu k ochraně osobních údajů-GDPR
- vnitřní režim školy
- podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
- podmínky zajištění zacházení se školním majetkem
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Školní řád je veřejně přístupný všem žákům, učitelům i zákonným zástupcům v budově školy a na webových stránkách školy.

Školním metodikem **environmentální výchovy** byl zpracován plán a následně byl tento plán vyhodnocen. Rovněž byl vypracován plán dlouhodobé strategie. Žáci získávali vědomosti a praktické dovednosti související s EV především v rámci výuky přírodovědných předmětů.

Ve škole třídíme odpad, sbíráme tonery, baterie, elektrozařízení, hliník a byliny. V předmětech VV a PČ využíváme netradiční recyklované materiály. Během akcí školy si žáci formovali ekologicky správný vztah k přírodě, seznamovali se s možnostmi třídění odpadů a ekologickými problémy, které ovlivňují celou planetu. Byla navázána spolupráce s nově vzniklým ekocentrem Doubek, se záchrannou stanicí Jarikhanda, obnovena se záchrannou

stanicí Hoštálková. Škola získala osvědčení O přínosu pro životní prostředí od firmy ECOBAT s.r.o. za sběr použitých baterií.

V rámci **výchovy ke zdraví** se žáci každoročně účastní vzdělávacího programu Zdravá pětka a zdravá výživa. V přírodovědných předmětech se seznamují se zdravou výživou a jak správně pečovat o svůj chrup. Škola je zapojena do celonárodního projektu „Ovoce do škol" a „Školní mléko". Žáci dostávají zdarma ovoce, zeleninu a ovocné šťávy z Ovocentra Valašské Meziříčí a Bio mléko a mléčné výrobky od firmy Javorník. Škola je také zapojena do projektu Škola plná zdraví a žáci 1. ročníku do projektu Veselé zoubky. Žáci 4. a 5. ročníku mají možnost každý druhý rok absolvovat kurz Mladý zdravotník, který pro ně připravují členky místního Červeného kříže.

Průběh a výsledky vzdělávání

Všichni žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Zelená škola, platnost k 1. 9. 2017. Tento program vyjadřuje otevřenost školy všem dětem, rodičům a veřejnosti. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Vede žáka ke zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku či vlastní tvořivosti. Sleduje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Ty mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání a být základem pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Cíle ŠVP byly ve všech ročnících naplněny. Napomohlo tomu i odpolední doučování žáků v každém ročníku. Pro každý ročník a předmět byly vyučujícími zpracovány tematické plány.

Žáci 4. ročníku na jaro absolvovali **výuku plavání** (zbývajících 10 lekcí) v Plavecké škole ve Zlíně v rámci povinné tělesné výchovy, kterou nedokončili ve 3. ročníku z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. Žáci 2. a 3. ročníku ve stejnou dobu taktéž absolvovali výuku plavání dle ŠVP. Všichni žáci školy prošli výukou k **dopravní výchově** zajištěnou pracovnicí Dopravního hřiště v Otrokovicích. Každoročně žáci 4. třídy skládají na dopravním hřišti zkoušky cyklistů, na základě nichž získají průkaz cyklisty. Žáci 5. ročníku se spolu s třídní učitelkou účastní akce Dětská policie.

Materiální podpora výuky

Budova školy je zateplena a upraveno je i okolí školy. Učebny jsou prostorné, světlé a podnětně vyzdobené. Celkově škola používá 8 počítačů, 30 notebooků, 18 tabletů. Z toho základní škola využívá 6 PC, 29 NB a 8 tabletů. Vedoucí ŠJ/účetní je k dispozici 1 PC. Každý pedagog (včetně asistentky pedagoga) v ZŠ má zapůjčen 1 NB pro přípravu z domova. Digitální technika je využívána jak učiteli, tak žáky v ZŠ i v ŠD. Všechna technika je připojena k internetu a v základní škole k síti.

MŠ využívá 1 PC pro práci pedagogů. Do mateřské školy bylo z projektu Šablony II zakoupeno 10 tabletů a interaktivní projektor 3Box s již nahranými vzdělávacími programy pro didaktickou činnost s dětmi. V říjnu 2020 byl do MŠ zakoupen notebook. V roce 2021 byly tablety doplněny o další výukové aplikace. Prostřednictvím Národního plánu obnovy byly pořízeny nové digitální pomůcky (iRobot Root, vláček Colino a digitální mikroskop).

Z Národního plánu obnovy pro prevenci digitální propasti byly v letošním roce zakoupeny 2 notebooky pro žáky určené pro práci ve škole popř. pro zapůjčení domů. V případě distančního vzdělávání má škola k dispozici 22 NB pro zapůjčení žákům domů.

Každá třída má k dispozici svoji vlastní interaktivní tabuli. Všechny pomůcky, které škola vlastní, jsou k dispozici všem pedagogickým pracovnicím a ve výuce jsou využívány. Jsou pořizovány postupně v závislosti na financích. Byly zakoupeny různé výukové vzdělávací programy do PC, didaktické pomůcky, knihy, CD roomy a jiné materiály na zkvalitnění a názornost výuky. Do MŠ jsou v průběhu školního roku zakupovány taktéž pomůcky pro názorné, hravé a činnostní vzdělávání dětí (hry, didaktické pomůcky a dětské knihy).

Vyučovací formy a metody

I v letošním školním roce se vyučující snažili používat při výuce metod aktivního, prožitkového učení, a to manipulováním, experimentováním, objevováním i prací s chybou. Efektivně byla zařazována skupinová, párová a individuální práce, kterou umožňují i příznivé počty žáků ve třídách. Všechny vyučující využívají i poznatků z kurzů Tvořivé školy a činnostního učení a dalších školení, kterých se zúčastnili i v rámci DVPP. Jejich metody byly využívány ve všech ročnících. Do hodin jsou účelně zařazovány relaxační a tělovýchovné chvilky.

Do výuky byly zařazeny školní projektové dny dle ŠVP: Podzim, Vánoce, Dny pro naši Zemi. V rámci projektu „Evropa nás zajímá“ se žáci seznámili se sousedním státem Slovenskem. Do projektu se každoročně zapojují také pracovnice školní jídelny, které v rámci projektu žákům připravují jídlo typické pro danou zemi. Také se účastnily projektu Podzim, kdy žákům pomáhaly při výrobě jablečných závinů.

Motivace žáků

Z hospitačních zápisů je zřejmé, že žáci mají o výuku zájem. Vyučující se snaží o propojení teorie s praxí, a to při konkrétních činnostech žáků. K motivaci žáků jsou využívány zkušenosti žáků, analýza chyb, ale i osobní příklad učitele.

V rámci motivace budoucích prvňáčků škola uskutečnila pro děti z mateřské škol i jejich rodiče Den v 1. třídě – ukázkovou hodinu. Mohly se tak seznámit nejen s žáky a s paními učitelkami, ale v neposlední řadě i se školním prostředím.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu. Vyučující při hodnocení respektují individuální schopnosti žáků, využívají vzájemného hodnocení a učí žáky i nadále sebehodnocení. Minimálně čtvrtletně se žáci písemně sebehodnotí a své hodnocení si zakládají do svých portfolií. Oceněním pokroku se snaží motivovat žáky k dalším úspěchům. Dbají na to, aby žákům své hodnocení zdůvodnily. V oblasti hodnocení má malá škola výhodu, protože každá vyučující zná dokonale každého žáka ve škole a může sledovat jeho rozvoj během doby vzdělávání. Vyučující používají formy formativního hodnocení a vedou žáky k práci s vlastní chybou.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Školním metodikem byla vypracována strategie preventivního programu, navrátili jsme se dle možností k tradičním akcím a osvědčeným programům z doby před pandemií covidu a doplnili ji nově o prožitkové workshopy.

Mezi tradiční namátkou jmenujme např. spolupráci s Policií ČR, návštěvu dopravního hřiště, loutkové představení napajedelského ochotnického souboru Klubíčko, plavecký kurz apod.

Mezi novinky patřily workshop s tématem kyberšikany nebo terapeutický program „Jsme kamarádi“ věnovaný seznámení se se světem zdravotně postižených a případnému začlenění těchto dětí do kolektivu.

Velkou pozornost jsme věnovali i přípravě na případný příchod nových spolužáků z Ukrajiny, což bude aktuální téma na příští školní rok i pro naši školu.

Žáci 5.ročníku se rozloučili tradičním spaním ve škole a Zahradní slavností.

Všechny tyto akce podporují každodenní úsilí pedagogů vést děti ke spolupráci, laskavosti a tvořivosti, což vnímáme jako nejlepší prevenci sociálně patologických jevů a soudě podle minimálního počtu pouze drobných přestupků, se nám práce daří

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje jsou za školní rok 2021/2022

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Pedagogičtí pracovníci	
ZŠ	Jak naučit žáky myslet a učit se, rozvoj kogn. dovedností
	Využití Microsoft office 365
	Čtenářská gramotnost 1. stupeň
	Hudební výchova s Danielou Taylor
	Stručný úvod do informatiky
	Škola moderní didaktiky
	A co informatika?
	Nácvik čtení v 1. ročníku
MŠ	Jsme tým
	Užití Microsoft Office 365
	Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (webseminář)
	Učitelka je anděl! Ale především člověk!
	Dítě s PAS v mateřské škole
	Program PORTAGE
	kurz Zdravotník
Management MŠ	Jak vést úspěšně mateřskou školu
	Konzultace k výzvám 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II
	Hospitační a kontrolní činnost
Management ZŠ	Přijímání a začleňování žáků cizinců.
	FKSP

	Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání
Nepedagogičtí pracovníci	
	Aktuality v účetnictví
	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení
	Příprava a sestavování účetní uzávěrky

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách základní školy

Významné akce školy	- projektové dny dle ŠVP - Zahradní slavnost - Spaní ve škole - turistický závod
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	- vycházka ke kostelu sv. Jiljí - vzdělávací program Buďme kamarádi - návštěva ZŠ Trávníky, I. ZŠ Napajedla-projektové dny - turistický závod - účast na soutěžích: recitační…
Akce k environmentální výchově	- projekt Podzim, - vzdělávací program Včely - projekt Dny pro naši Zemi - sběr baterií, elektrospotřebičů, tonerů - sběr léčivých bylin a pomerančové kůry - sběr hliníku pro Charitu - sběr suchého pečiva pro azylovou farmu hosp.zvířat Jarikhandu - beseda se zástupci obce o činnosti obce i život.prostředí Pohořelic - ekocentrum Doubek – půdní živočichové - záchranná stanice Hošťálková - dravci
Výlety, exkurze	- Dinopark Vyškov (1.-3. ročník) - hrad Malenovice – turistika (4.-5. ročník) - Praha (5. ročník) - VIDA Brno - zámek Napajedla
Jako každoročně nás neminula **exkurze** do Napajedel, tentokrát jsme navštívili a prohlédli si napajedelský zámek, kterým nás provedla průvodkyně – naše nová asistenta pedagoga. I v letošním školním roce jsme navštívili **divadelní představení.** V Napajedlích loutkové divadlo a do školy naopak přijeli herci ze Slováckého divadla s pohádkou O rybáři a rybce. Paní učitelka 1. třídu přihlásila do Projektu **Už jsem čtenář**- Knížka pro prvňáčka, kde žáci několikrát navštívili knihovnu v Napajedlích, plnili různé úkoly a za odměnu na konci dostali knihu.	

Čtení se věnujeme i mimo vyučování. Žáci jednou týdně chodí číst dětem do mateřské školy pohádky před odpoledním spaním.

Pro obyvatele DPS připravili žáci společně s dětmi z MŠ **Vánoční besídku** a také přivítali nové občánky v Obci Pohořelice připraveným programem.

Využili jsme velmi dobré spolupráce s panem farářem a pro žáky společně zorganizovali **prohlídku kostela** sv. Jana Nepomuckého. Prohlédli jsme si Betlém, poslechli si zajímavosti s ním spojené a zazpívali koledy. Pan farář nám umožnil také prohlídku kostela Sv. Jiljí, kterou jsme spojili s příjemnou vycházkou.

V rámci navázání spolupráce s okolními školami jsme měli s žáky možnost navštívit projektové dny v ZŠ Trávníky a v I. ZŠ Napajedla (INF a AJ).

Dle ŠVP se žáci zapojili do **4 Projektů**. V rámci projektu **Podzim** si žáci vyzkoušeli, co všechno lze z jablek vyrobit a jak je celkově ovoce důležité (v rámci vyučování vyráběli štrůdl, ovocný salát či dekorace z jablek a jiného ovoce). Projekt **Vánoce** zahrnoval výrobu vánočních přáníček a vystoupení pro důchodce v obci, rozjímání a seznamování se s tradicemi u adventních věnců, zdobení školního stromku a Vánoční dílničky pro žáky i pro rodiče. Žáky přišel navštívit Mikuláš s Čertem a Andělem. V rámci projektu **Evropa nás zajímá,** se žáci všech tříd seznamovali se státem Slovensko.

Seznámili se slovenským jazykem poslechem říkanek, hádanek, pohádek a písniček. Vyhledávali informace na internetu, seznámili se s hymnou a tradicemi, reáliemi a kulturou na Slovensku. Děti si nakreslily vlajku SR. Připravily i brynzovou pomazánku pro spolužáky, nástěnné mapy s obrázky a sousedními státy, panorama s Tatrami, vyráběly ovečky...

Při společné prezentaci projektu zazněly i vtipy, lidové písničky. Halušky ve školní jídelně byly příjemnou tečkou za celým projektem.

Přirozeným cílem tohoto projektu bylo uvědomění si blízkosti a propojení Čechů a Slováků.

Projekt **Dny pro naši Zemi** se prolínal celým školním rokem, kdy žáci sbírali papír, baterie a léčivé byliny a zapojili se opět do celostátní soutěže Recyklohraní. Hliník jsme sbírali pro Charitu v Otrokovicích. Součástí akcí ke Dni Země byl i úklid parku a letos také vycházka k poldru spojená s hrami a opékáním špekáčků. Žáky čekaly v rámci EVV také dva vdělávací programy, které pro nás připravilo ekocentrum Doubek a záchranná stanice Hošťálková.

Taktéž se zvýšila **spolupráce s MŠ**, děti jsou navzájem zvány na společné akce, děti z MŠ při projektových dnech do školy, kde se zapojují do připravených aktivit. Nově jeden den v týdnu chodí vždy žáci vyšších ročníků školy číst dětem před spaním do mateřské školy. Žáci v rámci **Projektu Halloween** v hodině Anglického jazyka se šli v maskách ukázat dětem z MŠ a naopak děti z MŠ žákům zazpívaly a koledovaly jako Tři králové. Předškoláci se také již tradičně přišli podívat na ukázkovou hodinu do 1. třídy.

Letos jsme pro žáky vybrali **exkurzi** do VIDA centrum v Brně. V zábavném vědeckém parku žáci 3. ročníku absolvovali výukový program „Co se děje v bříšku“ a žáci 4. a 5. ročníku si vybrali téma „ Barvy kolem nás“. Prvňáčci polu s druháčky strávili dopoledne zkoumáním světa pod hladinou, posloucháním zpěvu velryb, dozvěděli se o mořských proudech, hráli si a užívali dobrodružství, které jim animátoři v rámci programu „Putování s velrybou“ připravili.

Žáci 2. 3. a 4. třídy se zúčastnili **výuky plavání** ve zlínských lázních.

Dopravní výchovu (jak teoretickou, tak praktickou) žáci absolvovali na Dopravním hřišti v Otrokovicích a získali průkazy cyklistů. Žáci 5. ročníku se zapojili do akce **Dětské policie**. Zde společně s policisty prováděli kontrolu řidičů aut. Kontrolovali nejen doklady, ale také povinnou výbavu.

V letošním roce jsme s mladšími žáky vypravili na výlet do Dinoparku Vyškov a se staršími na turistickou vycházku ze Zlína na hrad Malenovice. Žáky 5. ročníku neminula exkurze do Prahy, kde je průvodce provedl Prahou s ukázkou historických a významných památek hlavního města.

Jednou z posledních akcí v tomto školním roce byl už tradiční turistický závod.

Děti na trati vedoucí kolem zámeckého parku plnily sportovní disciplíny, zodpovídaly otázky týkající se českých pamětihodností a ověřovaly si znalost turistických značek.

Na závěr školního roku žáci společně s učiteli připravili pro rodiče páťáků rozloučení s páťáky formou Zahradní slavnosti. Všichni společně mohli zhlédnout krátké vystoupení žáků (zejména páťáků) a společně s rodiči si opéct špekáčky.

Žáci 5. ročníku se společně s třídní učitelkou rozloučili se školou netradičně - formou soutěží, her, táboráku a **Spaním ve škole**.

8.2. Při vzdělávání spolupracujeme s organizacemi:

Zřizovatel Obec Pohořelice

-vystoupení - Vítání občánků
- Zahradní slavnost

Dům pokojného stáří-DPS

-vystoupení – Vánoční besídka
- zpívání s obyvateli DPS u klavíru
- babičky čtou dětem ve ŠD

Okolní základní školy a spádová škola

- účast na soutěžích
- návaznost učiva při přestupu žáků na II. stupeň
- návštěva II. ZŠ – spádová škola
- účast na karnevalu v ŠD Napajedla

DDM Matýsek

-účast na akcích a různých soutěžích pořádaných DDM Matýsek Napajedla (vánoční a velikonoční jarmark, výtvarná soutěž, dopravní soutěž).
-vedení kroužků v prostorách školy (Keramika, Svět kolem nás, Herbář, Tanečky a kroužek zpěvu – „ Šrumeček“).

Spolupráce s rodiči

- zapojení rodičů do akcí školy nebo do vedení kroužků (Modelář)

SRPŠ

- společná schůze v září
- školní rodičovský večírek, jehož výtěžek je věnován na podporu výchovy a vzdělávání
- finančně přispívá na materiální vybavení školy, na dopravu na akce a na balíčky pro žáky k Mikuláši apod.
- organizace Milkuláše

Knihovna v Pohořelicích a v Napajedlích

- půjčování knih
- besedy v knihovně
- akce Knížka pro prvňáčka

Dopravní hřiště v Otrokovicích

-teoretická i praktická Dopravní výchova pro žáky 3. a 4. ročníku (v prostorách školy a na Dopravním hřišti v Otrokovicích
- zkoušky – Průkaz cyklistů

Plavecká škola ve Zlíně

-výuka plavání žáků 2. a 3. ročníku
- účast na soutěži Stříbrný věnec

Nadace Credo Zlín a Policie ČR

- besedy s tematikou přiměřenou věku žáků.

8.3 Účast žáků školy v soutěžích

	Třídní kolo / počet žáků	Školní kolo/ počet žáků	Okrskové kolo/ počet žáků	Umístění v okrskovém kole	Umístění v okresním kole
Recitační	65	25	4	2	
Matematická Cvrček	26				
Matematická Klokánek	12				
Pěvecká	neproběhla				
Recyklohraní		65			věcné ceny za získané body
Výtvarné soutěže (několik během roku)					

8.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění v okrskovém kole
Vybíjená	-	
Plavání (Stříbrný věnec)	-	
Dopravní soutěž v Napajedlích	4	
Florbalový turnaj	12	
Turistický závod	65	

8.5. Údaje o významných aktivitách v mateřské škole

Údaje o pedagogických pracovnících

V mateřské škole pracují 4 učitelky – z toho 3 na plný úvazek a 1 na úvazek 0,5. Všechny učitelky mají odpovídající pedagogické vzdělání.

Děti v mateřské škole

Počet přijatých dětí zůstává již po několik let stejný, a to 35 dětí, což je plná kapacita mateřské školy. Ve školním roce 2021/2022 byla kapacita mateřské školy naplněna do počtu 36 dětí, přičemž 2 děti byly přijaty na polodenní docházku. Děti jsou rozděleny do dvou tříd – děti v menší třídě Světlušky a děti ve větší třídě Motýlci. Děti ve třídách jsou částečně rozděleny podle věku tak, aby starší děti a předškoláci zůstávali samostatně. Ve třídě Světlušek bylo 14 dětí ve věku 5-6 let, z toho 8 dívek a 4 chlapci. Ve třídě Motýlků bylo 22 dětí ve věku 2-4 roky, z toho 13 dívek a 9 chlapců. Třídu navštěvuje chlapec s podpůrným opatřením IV. stupně, proto byl počet dětí ve třídě snížen o 2 děti. Do základní školy odešlo 9 dětí. Kapacita mateřské školy pro školní rok 2022/2023 byla naplněna do počtu 36 dětí, přičemž 2 děti jsou přijaty na polodenní docházku.

Průběh výchovně vzdělávacího procesu

V mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu, který dle aktuálních potřeb průběžně inovujeme. Školní vzdělávací program je natolik pružný, že nám umožňuje přizpůsobovat se aktuálním potřebám dětí, popřípadě dění v obci. Název našeho ŠVP PV je Z pohádky do pohádky.

V mateřské škole se snažíme pracovat tak, aby děti byly rozvíjeny po všech stránkách. Každé z dětí respektujeme jako jedinečnou osobnost se svými různorodými potřebami. V případě dětí, jejichž vzdělávání vyžaduje specifický přístup, spolupracujeme s příslušnými odborníky a pracujeme dle jejich doporučení. Nižší počty dětí ve třídách nám poskytují dostatek prostoru pro individuální práci s jednotlivými dětmi. Specializované služby, jako je logopedie, rehabilitace či jiná péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterým předškolní pedagog sám není dostatečně kompetentní, jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky.

Vzdělávací program naší mateřské školy odráží náš celkový přístup k dětem i k rodičům. Při volbě témat vycházíme z přirozeného běhu celého roku, respektujeme střídání čtyř ročních období, zařazujeme aktivity související s lidovými tradicemi, aktuálně program přizpůsobujeme aktuálním situacím a potřebám. Snažíme se o to, aby zařazovaná témata byla dětem blízká, byly při nich naplněny potřeby dětí, ukojena jejich zvědavost a touha po objevování nového. Naším záměrem je činnosti dětem zprostředkovávat i co nejvíce prakticky, a proto je náš vzdělávací program plný nejrůznějších exkurzí, výletů do okolí a neobvyklých návštěv v mateřské škole. Škola je otevřená rodičům a proto jsme velmi rádi, pokud se rodiče zapojují do našich akcí, kterých pořádáme velké množství.

Mateřská škola je pro děti, a proto je její program maximálně přizpůsoben nárokům dětí. Nikdo není k ničemu nucen, přihlížíme k individuálním možnostem a schopnostem každého dítěte, dbáme, aby byly maximálně zohledňovány a uspokojovány potřeby dětí. Pohádkové zaměření našeho programu neznamená, že bychom v dětech chtěli vytvářet nereálný obraz zidealizovaného pohádkového světa. Vždyť v pohádkách můžeme nalézti tolik moudrosti a ponaučení. Spíše se snažíme o to, aby náš vzdělávací program byl líbivý, aby děti překvapoval, udivoval, odhaloval jim nové a přinášel nepoznané.

Spolupráce s rodiči:

Akce námi pořádané pro rodiče jsou hojně navštěvovány (Podzimáček, předvánoční Pečení perníčků s maminkami, Vánoční dílničky, Vánoční besídka, Školkový ples pro rodiče s dětmi, akce pro maminky s dětmi na Den matek, Zahradní slavnost). Také soutěže, kdy děti s rodiči měli doma něco vyrobit, se setkaly s vysokou účastí (Podzimní strašidláček, Zimní recykláček, Karneval, Čarodějný den).

Rodiče MŠ sponzorují drobnými dary: např. drobné dárky pro děti, papíry do tiskárny. Rodiče jsou o dění v MŠ informováni pomocí nástěnek v MŠ, webových stránek mateřské školy nebo prostřednictvím emailů. Nově taky prostřednictví elektronické aplikace Twigsee. Rodiče tyto možnosti komunikace využívají.

Spolupráce se základní školou:

Pedagogové ze základní i mateřské školy si navzájem vychází vstříc a vládne mezi nimi dobrá atmosféra. Ředitelka základní i mateřské školy se hojně zúčastňuje akcí pořádaných mateřskou školou. Nadále pokračujeme v akci Čtení dětí ve školce, což znamená, že každé pondělí přichází do mateřské školy dvě vybrané děti ze základní školy a čtou dětem při spaní pohádku.

Spolupráce s obecním úřadem:

Spolupráce s Obecním úřadem je velmi dobrá. Mateřská škola se ochotně zúčastňuje akcí pořádaných obcí a pracovníci Obecního úřadu vycházejí naopak vstříc potřebám mateřské školy. Aktivně pomáháme rozsvěcovat vánoční stromeček, ochotně chodíme zpříjemnit babičkám a dědečkům předvánoční čas na setkání seniorů, pomáháme i miminkům vstoupit do života při slavnostním Vítání občánků.

Kulturní akce:

Každý měsíc chceme dětem poskytnout zajímavý kulturní program ať již přímo v mateřské škole nebo se za kulturou vydáváme my sami: Divadelní představení a podobné kulturní akce v MŠ, v MDZ, ve Slováckém divadle a jinde. Letos jsme se divadelních představení účastnili pouze v mateřské škole. Společně slavíme narozeniny a jmeniny dětí – obohatíme dítě malou pozorností a každý mu osobně popřeje, společně oslavenci zazpíváme jeho oblíbenou písničku a ochutnáme dobroty, které si pro nás připravil.

Exkurze:

V průběhu roku vyrážíme na různé exkurze do blízkých měst – Napajedel a Otrokovic. V Napajedlích jsme navštívili Městskou knihovnu s bohatým programem. Mimo jiné jsme se zúčastnili projektu, který pořádalo Ekocentrum Doubek. Navštívili jsme zahradnictví v Otrokovicích.

Taktéž za námi do školky přichází odborníci, aby nám zajímavou formou přiblížili námi probíraná témata. Ve školce jsme tak mohli přivítat včelaře, zdravotníky, hokejistu, kadeřnici, hudebníky ze ZUŠ aj.

Projekty:

Noc s Andersenem - akce podporující dětskou četbu. Děti vedeme k prohlížení knih a snažíme se co nejvíce číst. Součástí projektu je i návštěva knihovny v Napajedlích.

Ples – již několik let ve školce pořádáme ples pro rodiče s dětmi. Stále se držíme původní myšlenky a tou je, aby i děti zažily opravdový ples. V páteční večer v průběhu plesové sezóny se scházíme s dětmi i s rodiči ve skutečném svátečním oblečení v netradičně vyzdobené mateřské škole. Průběh plesu je také zcela tradiční – předtančení dětí, hry a zábava pro rodiče, občerstvení, ochutnávka pomazánek ze školní jídelny a na závěr samozřejmě tombola. Téma

plesu se vždy mění. V letošním roce jsme mohli opět ples uspořádat s rodiči, jak bývalo zvykem v letech minulých. Ples nesl název Nebeský.
Podzimáci a Recykláci – na podzim rodiče s dětmi vyrábí bytůstku z přírodních materiálů, kterými pak zdobíme prostory mateřské školy. V zimě opětovně rodiče s dětmi vyrábí bytůstku z nepřírodních materiálů, které slouží k výzdobě plesu.
Saunování a sportování ve školce – v minulých letech jsme spolupracovali s fitness centrem v Napajedlích -Gym Napajedla. Každý týden jsme s dětmi navštěvovali toto centrum. Polovina dětí si užívala wellness a saunu a druhá polovina se věnovala aktivnímu sportu ve velmi kvalitně vybavené tělocvičně tohoto centra.
Solná jeskyně – od druhého pololetí roku jsme navštěvovali solnou jeskyni v Otrokovicích. Solná jeskyně blahodárně působí na zdraví dětí, na jejich dýchací cesty, což je v zimním období ideální.
V letošním školním roce jsme byli o sportovní aktivity ochuzeni z důvodu hrozby nákazou Covid-19.
Letos jsme tyto sportovní aktivity nahradili zapojením do celostátního projektu Se sokolem do života, a rádi v něm budeme pokračovat i roce příštím.
Dále jsme pokračovali v projektu Šablony II, díky čemuž jsme mohli dokončit projektové dny v MŠ, ze kterých bylo možno zakoupit do mateřské školy celou řadu nových kreativních pomůcek.
Realizované projektové dny z projektu Šablony II v letošním školním roce: Strašidelné rejdění, Brzy budou Vánoce, projektový den mimo školu – Filmový uzel Zlín.

Spolupráce:

Mateřská škola Komárov – návštěva ze školky z Komárova v naší školce, návštěva naší školky na Komárově spojená s opékáním špekáčků se letos neuskutečnila.
Knihovna Napajedla, ZUŠ Napajedla, místní obchod, Obecní úřad, základní škola, Český červený kříž

Zapojení do soutěží:
Výtvarné soutěže na aktuální témata

Akce mateřské školy:
Exkurze – např.: do hřebčína, lékárny, květinářství, kostela apod.
Slavíme Halloween – akce pořádaná základní školou
Podzimní akce pro rodiče s dětmi
Pečení perníčků
Rozsvěcování vánočního stromečku
Podzimáčci
Vánoční dílničky s rodiči (akce společná se základní školou)
Přijde k nám Mikuláš – na zahradě MŠ
Dodržování adventních tradic (adventní věnec, Barborky, adventní kalendář, výroba různých vánočních dekorací)
Besídky pro rodiče a rodičovské schůzky
Vánoční nadílka v mateřské škole – děti zpívají koledy a rozbalují dárky, které jim pod vánoční stromeček připravil Ježíšek
Vánoční besídka pro seniory
Tříkrálové koledování
Ples v mateřské škole

Recykláčci
Pravidelné návštěvy a společné akce se základní školou
Vystoupení na akci vítání občánků pořádané obcí Pohořelice jednou za dva roky
Dodržování fašankových a Velikonočních tradic
Den Země
Návštěva ze ZUŠ Napajedla
Pálení čarodějnic
Noc s Andersenem – spaní v mateřské škole
Celostátní projekt Se sokolem do života
Koloběžkový den
Pasování školáků, závěrečná besídka
Čtení školáků ve školce

8.6. Údaje o významných aktivitách ve školní družině

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ŠD při ZŠ a MŠ Pohořelice 49 žáků. Jsou to žáci 1. -5. ročníku soustředěných do 2 oddělení. I. oddělení – navštěvovalo 26 žáků (žáci 1., 2. ročníku). II. oddělení navštěvovali žáci 3., 4. a 5. ročníku, v počtu 23 žáků. Z celkového počtu bylo 33 žáků z Pohořelic, 6 z Oldřichovic, 5 z Napajedel, 3 z Otrokovic a 2 žáci z Komárova.

Činnost ŠD byla rozdělena na rekreační, zájmovou a na přípravu na vyučování. Během činností jsou hojně využívány didaktické a společenské hry, které jsou u dětí velmi oblíbené. V rámci rekreační činnosti jsme pravidelně využívali školní zahradu k různým míčovým hrám, oblíbené je taky pískoviště a průlezky. V případě špatného počasí jsme také navštěvovali tělocvičnu v místním sále.

Naše školní družina velmi úzce spolupracuje s DDM v Napajedlích a se ŠD při II. ZŠ v Napajedlích, což je zakotveno i v našem ŠVP.

Taktéž spolupracujeme s DPS v Pohořelicích („Čtení s babičkou“), kdy k nám do školy chodily vždy jednou týdně dvě babičky přečíst dětem pohádku nebo příběh na pokračování. Tuto spolupráci jsme v loňském školním roce rozšířily na „Zpívání na zámku“, kam jednou do měsíce chodíme zase my a zpíváme u klavíru s paní Frkalovou známé písně i nové, které nás p. Frkalová učí. Bohužel v letošním školním roce, díky pandemii (zákaz návštěv v místním DPS) se tyto akce nekonaly.

V letošním školním roce jsme v rámci projektu Šablony II zrealizovali poslední 2 projekty (pro každé oddělení 1) a zakoupili do školní družiny řadu nových kreativních pomůcek a didaktických her.

Zrealizované projektové dny z projektu Šablony II: Putování s Vikingem Vikim.

Další akce:
Projekt Podzim
Psaní Ježíškovi
Vánoce
Karneval ve ŠD
Den Země

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce ČŠI nebyla provedena

10 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny v Kč za kalendářní rok 2021

PŘÍJMY

1.příjmy	11.864.288,68 Kč
z toho	
- příjmy ze státního rozpočtu	10.236.231,- Kč
- příjmy z obecního rozpočtu	778.210,- Kč
- příjmy z projektu - Šablony II.	309.469,- Kč
- školné ŠD	37.112,- Kč
MŠ	74.950,- Kč
-ostatní příjmy	428.316,68 Kč
2. příjmy z HČ	136.973,- Kč
Celkové příjmy	12.001.261,68 Kč

VÝDAJE

1. investiční výdaje	-
2. neinvestiční výdaje	11.856.421,91 Kč
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy,	7.328.228,- Kč
- ostatní osobní náklady (OON)-dohody	16.000,- Kč
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,	2.471.536,- Kč
- FKSP	147.609,- Kč
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	132.796,- Kč
- výdaje z projektu – Šablony II.	309.469,- Kč
-ostatní provozní náklady - energie, služby, materiál	1.450.783,91 Kč
3. výdaje z HČ	136.907,- Kč
• náklady na platy pracovníků ŠJ z HČ	27.500,- Kč
• zákonné odvody ZP, SP z HČ	9.295,- Kč
Celkové výdaje	11.993.328,91 Kč
Hospodářský výsledek	**+7932,77 Kč**

Podrobné informace o hospodaření školy viz schválený rozpočet provozních i přímých NIV a výkazy za 1. - 12. měsíc sledovaného období, výkaz P1-04, hlavní účetní kniha.

11. Zapojení do projektů

Již dvanáctým rokem jsme zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, který je financován EU a českým ministerstvem zemědělství. Projekt byl vládou schválen 21. prosince 2009,

vymezený nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu ve vzdělávacích zařízeních.
Díky projektu žáci pravidelně 2x měsíčně dostávají zdarma ke svačině ovoce či zeleninu, případně 100% ovocný džus.

V rámci projektu **Školní mléko**, který je podporován EU a MŠMT a do něhož jsme zapojeni, jsou žákům poskytovány mléčné výrobky. Již třetím rokem jsme navázali spolupráci s firmou Javorník, která žákům dodává mléčné výrobky v BIO kvalitě.

Naše škola je zapojena do projektu města Otrokovice – **MAP II** (podpora z programu OPVVV) společně se školami a zřizovateli škol a školských zařízení v našem ORP. Zapojení nám mimo jiné umožnilo od 1. 9. 2019 pravidelnou docházku rodilého mluvčího a umožnění realizace tandemové výuky anglického jazyka, která je u žáků i učitelů velmi oblíbena.
Projekt byl ukončen 31. 6. 2022.

Dne 28. 6. 2019 jsme zažádali o podporu v Projektu Výzva č. 02_18_063 pro **Šablony II**- MRR v prioritní ose 3, projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0016040 byl schválen a byla nám poskytnuta dotace ve výši 981 818,- (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání).

Zahájení projektu proběhlo 1. 9. 2019, v únoru 2022 byl zdárně ukončen.
Prostředky byly čerpány:

Základní škola
DVPP
Doučování žáků
Projektové dny ve škole
Projektové dny mimo školu
Využití ICT ve vzdělávání/nákup 10 NB

Mateřská škola
DVPP
Projektové dny ve škole
Projektové dny mimo školu
Využití ICT ve vzdělávání/nákup 10 tabletů
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

Školní družina
DVPP
Projektové dny v ŠD
Využití ICT ve vzdělávání/nákup 10 NB

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě

pracovníků školy dne: ….…….

předáno Školské radě dne: ……

Školská rada schválila dne: ….....…….
podpis

Předána zřizovateli dne: ….....……..
podpis

V Pohořelicích dne: 3. 10. 2022

Mgr. Martina Kudláčková, ředitelka školy